



Единый государственный экзамен по немецкому языку Вариант 4101

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Richtig – Falsch – Text sagt dazu nichts* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12-18 и 32-38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

12	2								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8		
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19-31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: DER

19	D	E	R						
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Бланк



Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Die Schule muss uns besser auf künftige Tests vorbereiten.
2. Bei der Berufswahl ist die finanzielle Frage sehr wichtig.
3. Viele Sachen ausprobieren, um den Traumberuf zu finden.
4. Meine gesellschaftliche Arbeit hat meinen Beruf bestimmt.
5. Aktive Menschen haben in der Arbeitswelt bessere Chancen.
6. Für die Orientierungsphase braucht man mehr Zeit.
7. Für meinen Traumberuf brauche ich Sprachkenntnisse.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Christians Hobby ist Marathonlauf.
- B. Christian hat seine Freundin in den Fremdsprachkursen kennengelernt.
- C. Christian war sauer, dass seine Freundin in die USA gefahren war.
- D. Auslandsaufenthalt verbessert Berufschancen.
- E. Christians Eltern haben keine Zeit, weil sie viel arbeiten.
- F. Um sein Studium zu bezahlen, muss Christian jobben.
- G. Christian hat eine Arbeitsstelle im Ausland bekommen.

Утверждение:	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Die meisten Kinder verbringen ... am Computer.

- 1) 30-60 Minuten pro Tag
- 2) mehr als eine Stunde pro Tag



3) eine Stunde pro Woche

ОТВЕТ:

4 Bei den Mädchen sind ... besonders beliebt.

- 1) actionreiche Spiele
- 2) Rollenspiele
- 3) Managementspiele

ОТВЕТ:

5 Anhand ihrer Untersuchungen haben die Psychologen...

- 1) bei den Kindern eine Wirkung durch Rollenspiele festgestellt.
- 2) nicht bewiesen, dass die Spiele die Kinder gewalttätig machen.
- 3) bei den Kindern Zuwachs an Aggressivität festgestellt.

ОТВЕТ:

6 Die Studie beschränkt sich auf die Altersgruppe von 8-bis 12-Jährigen, weil...

- 1) Experimentierfreudigkeit für sie typisch ist.
- 2) Aggressivität in diesem Alter besonders hoch ist.
- 3) mit 8 die Entwicklung der Persönlichkeit beginnt.

ОТВЕТ:

7 Im Bereich der Medienforschung gibt es keine Längsschnittstudien, weil...

- 1) sie teuer und zweifelhaft sind.
- 2) man mehrere Fachleute braucht.
- 3) Medien sich schnell entwickeln.

ОТВЕТ:

8 Anhand der amerikanischen Untersuchungen kann man...

- 1) nach der Wirkung des Computers auf die Kinder beurteilen.
- 2) Schlußfolgerungen über Aggressivität der Jugend ziehen.
- 3) Große Rolle gewalthaltiger Spiele für die Kinder beweisen.

ОТВЕТ:

9 Dr. Maria von Salisch meint, die Eltern sollen ...

- 1) den Kindern Computerspiele verbieten.
- 2) mit Kindern Computerspiele besprechen.
- 3) den Kindern Spieldauer begrenzen.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Ein unsichtbarer Jäger

2. Ein Zoo in der Schule

3. Der Rückkehr des Tieres

4. Überall in der Welt zu sehen

5. Gut klettern und springen

6. Von Menschen gerettet

7. Biologieunterricht im Freien

8. Diese Vögel erkennt man sofort

A. Der Luchs ist die größte Raubkatze der Schweiz. Luchse sind Einzelgänger. Sie bewegen sich heimlich und gut getarnt in Wäldern mit dichtem Unterholz. Hat der Luchs ein Territorium gefunden, das ihm passt und in dem er genügend Nahrung findet, so bleibt er diesem Ort meistens treu. Der Luchs ist ein Pirschjäger: Er schleicht sich geschickt an, um dann mit wenigen, großen Sprüngen seine Beute zu packen. Da Luchse scheu sind und die Menschen meiden, kommt das jedoch nur bei unbewachten Tieren vor.

B. Pelikane gehören zu den größten Wasservögeln. Es gibt verschiedene Arten und sie kommen in vielen Gebieten der Welt vor, von Afrika bis China. In Mitteleuropa leben nur noch wenige. Schon im Mittelalter haben die Menschen Jagd auf diese Vögel gemacht, um ihre Eier zu sammeln. Darum wurden sie fast ausgerottet. In Balkanländern und im Donaudelta gibt es aber noch ein paar Tausend freilebende Pelikane.

C. Eichhörnchen laufen nicht wie Menschen auf zwei Beinen, sondern bewegen sich in kurzen Sprüngen fort. Die meiste Zeit bewegen sich Eichhörnchen auf Bäumen. Sie sind sehr gute Kletterer. Mit ihren scharfen Krallen können sie kopfüber Baumstämme herunterlaufen. Beim Laufen und Springen verwenden sie ihren buschigen Schwanz als Steuerruder und Balancehilfe. Übrigens: Die kleinen Nagetiere sind auch gute Schwimmer!

D. Gemeinsam ist allen Pelikanen, dass sie einen dehnbaren Hautsack am unteren Schnabel haben. Das sieht lustig aus und an diesem Merkmal erkennt man Pelikane sehr gut. So ein Hautsack ist aber auch praktisch: Er hat ein Fassungsvermögen von 13 Litern! Der Pelikan pflügt mit seinem Schnabel wie eine Walze durchs Wasser und fängt so die Fische. Im Hautsack hortet er kleinere und größere Fische als Nahrung für seine Jungen.

E. 100 Jahre, 29 Wochen und vier Tage lang lebte in der Schweiz kein Bär mehr. Nun ist das Tier wieder da: Ein Braunbär ist aus Südtirol in den Schweizerischen Nationalpark eingewandert. Der Park liegt direkt an der italienischen Grenze. 1904 wurde das letzte Tier, das in der Schweiz lebte, getötet. 1923 kam im Nationalpark noch einmal kurz ein Bär zu Besuch.

F. Der kleine Eisbär Knut und sein Zwillingbruder wurden am 5. Dezember 2006 im Berliner Zoo geboren. Seine Mutter, die Zirkusbärin Tosca, nahm die kleinen Eisbären aber nicht an. Nach vier Tagen starb sein Bruder. Knut, der bei seiner Geburt nur 810 Gramm wog, wurde dann von seiner Mutter getrennt und verbrachte dann die nächsten 40 Tage in einem Brutkasten. Dort gab es für ihn ideale



Bedingungen wie Wärme und Ruhe. Nur sein Pfleger und ein Tierarzt konnte sich um ihn kümmern.

G. Die „Grünen Klassenzimmer“ des Nationalpark Hainich mit 14 Stationen entlang des Wanderweges geben die Möglichkeit, den Biologieunterricht in die Natur zu verlagern. Entlang des Weges stehen an interessanten Punkten Schilder, die Auskunft über die Naturphänomene vor Ort geben und manchmal auch etwas mehr als pures Wissen vermitteln. Der Wanderweg stellt keine Begrenzung dar. Man soll hier mit allen Sinnen an der Natur teilhaben, d.h. sehen, fühlen, hören, ertasten, anfassen und... staunen...

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Regionale Karnevalstraditionen

Den größten und wohl bekanntesten Karnevalsumzug Deutschlands gibt es in Köln. Er findet jedes Jahr am Rosenmontag statt. 1998 hatte der Umzug 1.5 Millionen Zuschauer und **A** _____, darunter 122 Bands und Kapellen mit 4000 Musikern. Die Kostüme und Karnevalswagen werden von Mitgliedern der Karnevalsvereine lange im Voraus angefertigt, und **B** _____ für den langen Umzug.

Am allerersten Kölner Karnevalszug **C** _____ in bunter Uniform teil, das „Rote Funken“ hieß und sich so unmilitärisch verhielt wie möglich. **D** _____ viele „Soldaten“ in oft sehr aufwendigen historischen Kostümen. Noch beliebter als die farbenfrohen Soldaten sind allerdings die tanzenden Funkenmariechen.

E _____ wird Köln symbolisch vom sogenannten Dreigestirn regiert. Das Dreigestirn sind der Prinz, der Bauer und die (immer männliche) Jungfrau **F** _____ und modischem Wikingerhut. (Der Prinz repräsentiert die Machthabenden der Stadt, der Bauer die Handwerker und Zünfte, und die Jungfrau ist die Patronin der Stadt Köln.)

1. die Tänzer üben häufig das ganze Jahr
2. Während der „närrischen“ Zeit
3. 9000 Personen nahmen an ihm teil
4. der Bürgermeister überreicht ihnen den Stadt Schlüssel
5. mit wallendem blonden Haar
6. Bis heute gibt es beim Kölner Umzug
7. nahm unter anderen auch ein Regiment Soldaten

Ответ:

A	B	C	D	E	F



Прочитајте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Kommissar Rex

Rhett Butler (richtiger Name, wie der berühmte Filmheld in „Vom Winde verweht“) ist der Star der Erfolgsserie „Kommissar Rex“. Geboren ist er 1996 in der Steiermark (Österreich). Die Karriere begann er mit 10 Wochen schon („Baby Rex“), seit 1998 spielt Rhett im „Kommissar Rex“ mit.

Seine Drehtage beginnen früh: Um 6 Uhr aufstehen! Dann erst mal raus in den Garten zum Frühsport.

Beim kleinen Frühstück mit Trainerin Teresa Ann Miller gibt es danach leichte Kost: Flocken, gekochtes Huhn, Wasser. „Wir beginnen unseren Tag mit Ballspielen“, sagt Teresa. „Ich spreche ganz viel mit ihm“, sagt sie, „Das schafft Vertrauen und Nähe.“ Sie ist seit 18 Jahren Tiertrainerin, hat bei Vater Karl Lewis Miller auf der „Animal Action“-Farm in Kalifornien gelernt. Und der hat schon viele Vierbeiner-Stars trainiert („Lassie“, „Schweinchen Babe“). Teresa eifert ihm erfolgreich nach: „Kommissar Rex“ läuft in 90 Ländern!

Noch zu Hause (Unterwaltensdorf in Niederösterreich) beginnt das „Warm-up“, die Aufwärmphase. Teresa geht mit Rhett noch mal alle Aktionen durch, die heute dran sind: Sprung aus dem Autofenster, Entwaffnen eines Gangsters – alles kein Problem für Rex. Partnerin ist Co-Trainerin Andrea. Auch beim Training gibt es für Rex nach jeder Aktion Lob und Leckerli.

„Rex versteht nicht meine Worte, aber am Tonfall meiner Stimme, an Höhen und Tiefen erkennt er, was ich will“, erklärt Teresa auf dem Weg zum Drehort. Dort wird Rex vom neuen Kommissar-Partner Alexander Pschill begrüßt. Jetzt ist Rex Mittelpunkt, ganz der Star: Alle lieben seinen Charme. Das genießt er...

„Ich nutze den Spieltrieb des Hundes“, sagt Teresa. „Wenn Rex keine Lust auf die Arbeit hat, klappt nichts.“ Spaß ist das Erfolgsgeheimnis! Teresa gibt ihre Kommandos (Rex kennt über 50) klar und freundlich. Nie mit hartem Befehlstone. Teresa: „Und ich bestrafe ihn nie!“ Dabei ist die Arbeit für Rhett nicht leicht, sie fordert absolute Konzentration: der Hund beobachtet und reagiert auf jede Geste seiner Trainerin.

Teresa erzählt: „Er musste mal mit einem ganz jungen Hund spielen, der alles falsch machte. Plötzlich zeigte Rhett ihm, wie er die Hausschuhe nehmen sollte!“ Ein Hund mit Köpfchen und Herz eben. Rex kann alles: auf Zuruf laut heulen, richtig traurig gucken, sich tot stellen. Das Kommando „Pack ihn“ ist für so einen Hund ein Kinderspiel.

Teresa: „Er ist auch eitel, will gefallen und ständig belohnt werden.“ Mit leckeren „Würstel-Stücken“! An langen Drehtagen landen so locker zehn Paar Frankfurter im Bauch von Rex. Aber am Tag dreht er maximal 4 Stunden und hat alle 15 Minuten eine Pause.

12 Der Text handelt von Rhett Butler, dem ...



- 1) Helden des berühmten Films „Vom Winde verweht“.
- 2) Trainer des Fernsehhundes Lassie.
- 3) vierbeinigen Darsteller in der Fernsehserie „Kommissar Rex“.
- 4) Trainer des Schauspielers Alexander Pschill.

ОТВЕТ:

13 Der Star-Hund wird betreut und abgerichtet von...

- 1) Karl Lewis Miller.
- 2) Teresa Anna Miller.
- 3) der Regieassistentin Andrea.
- 4) der Schauspieler Alex Pschill.

ОТВЕТ:

14 Rhett Butler und seine Trainer wohnen in ...

- 1) Kalifornien.
- 2) der Steiermark.
- 3) Niederösterreich.
- 4) Deutschland.

ОТВЕТ:

15 Teresa Ann Millers Vater ist bekannt als...

- 1) ein erfolgreicher Tiertrainer.
- 2) der weltberühmte Kommissar.
- 3) ein populärer Schauspieler.
- 4) der „Kommissar Rex“- Regisseur.

ОТВЕТ:

16 Beim Frühstück gibt es für Rhett in der Regel ...

- 1) reichlich Leckerbissen.
- 2) kein Fleisch.
- 3) Flocken und Huhn.
- 4) leckere Wurst.

ОТВЕТ:

17 Die Trainerin stützt sich bei der Arbeit auf ...

- 1) die Eitelkeit des Hundes.
- 2) den Spieltrieb des Hundes.
- 3) Strenge und Strafe.
- 4) den harten Befehlston.

ОТВЕТ:

18 An den Drehtagen ist es üblich, dass Rhett...

- 1) alle paar Stunden eine Pause macht.
- 2) überhaupt nichts isst.
- 3) die Wiener Würste bekommt.
- 4) mit Frankfurter Würstchen belohnt wird.



Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Beachvolleyball

- 19 Beachvolleyball (Strandvolleyball) ist eine Sportart, die seit einigen Jahren in Mode _____ ist. KOMMEN
- 20 Seit 1994 gehören Beachvolleyball zu den _____ Disziplinen. Seit 1997 gibt es auch Beachvolleyball – Weltmeisterschaften. OLYMPISCH
- 21 Die Sportart entstand in den zwanziger Jahren des 19. Jahrhunderts an den _____ Kaliforniens in den USA. STRAND
- 22 Wie der Name schon sagt, _____ im Sand und am Strand Volleyball gespielt. Das Spielfeld ist in der Regel 8 mal 16 Meter groß. WERDEN
- 23 Zunächst war Beachvolleyball ein _____ Freizeitsport. Inzwischen gibt es auch viele professionelle Spieler. REIN
- 24 Auch Firmen lieben diese Sportart. Denn sie ist jung und bei Jugendlichen angesagt. Wenn mal als Firma _____ und Meisterschaften im Beachvolleyball unterstützt, lassen sich bestimmte Produkte gut bei Spielern und Zuschauern einführen. WETTKAMPF
- 25 Das _____ von der Bierstore über eine bestimmte Handy- Marke bis zu Eistee. GEHEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными



словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Duale Ausbildung

- 26** Mit dualer Ausbildung bezeichnet man _____ das _____ duale VERKÜRZUNG Berufsausbildungssystem in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Hierunter versteht man die parallele Ausbildung in Betrieb und Berufsschule.
- 27** Der praktische Teil der Auszubildenden in den Betrieben vermittelt, den theoretischen Teil _____ die Berufsschule. ÜBERNAHME
- 28** Die Ausbildung in den Betrieben findet an drei bis vier Tagen pro Woche statt, an ein bis zwei Tagen werden Berufsschultage _____ . ANGEBOT
- 29** Alternativ wird auch so _____ NENNEN Blockunterricht durchgeführt. Das bedeutet, dass der Auszubildende für zu 8 Wochen am Stück vollständig nur in die Schule ist. Sie wird oft _____ durch die überbetriebliche ERGÄNZUNG Ausbildung.
- 31** Diese überbetrieblichen Lehrgänge sollen die Ausbildungsdefizite _____ . AUSGLEICH

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Heute gibt es in der Bundesrepublik Deutschland etwas mehr als 4000 Museen. Dabei **32** _____ es sich zur **33** _____ um volks- und heimatkundliche Sammlungen. Zu den bedeutendsten staatlichen Museen **34** _____ die kunst- und kulturgeschichtlichen Sammlungen Berlins, die in der Stiftung "Preußischer Kulturbesitz" vereint sind. Wichtigster Sammelplatz für deutsche Kunst wurde das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, während das Deutsche Museum in München den ersten Platz unter den europäischen Museen für Naturwissenschaft und Technik **35** _____. Große Aufmerksamkeit genießen auch die Ausstellungshäuser, die nicht über eigene Sammlungen verfügen, sondern wechselnde Ausstellungen organisieren. Viele Künstler haben ihre erste **36** _____ mit der Öffentlichkeit durch die privaten Kunstgalerien. Heute **37** _____ man mehr als tausend kleine Galerien, die sich zwar an ihren eigenen **38** _____ orientieren, jedoch eine wichtige Rolle auf dem Kunstmarkt spielen.

- 32** 1) geht 2) redet 3) handelt 4) gibt

ОТВЕТ:



- 33** 1) Drittel 2) Hälfte 3) Viertel 4) zehn Prozent
ОТВЕТ:
- 34** 1) hören 2) zuhören 3) angehören 4) gehören
ОТВЕТ:
- 35** 1) benimmt 2) vernimmt 3) einnimmt 4) annimmt
ОТВЕТ:
- 36** 1) Treffen 2) Kontakt 3) Begegnung 4) Wiedersehen
ОТВЕТ:
- 37** 1) zählt 2) zahlt 3) bezahlt 4) erzählt
ОТВЕТ:
- 38** 1) Gehör 2) Geschmack 3) Gefühl 4) Vorstellung
ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

Ihr deutscher Brieffreund Torsten aus Hamburg schreibt über seine Sportaktivitäten:

... Mein Tennis-Trainer sagt, ich sei ein Naturtalent. Mein Bruder meint, dass ich Tennis schon professionell spiele. Aber ich mag Tennis genauso wie Volleyball oder Fußball. Ich betrachte Sport als mein Hobby, die beste Art die Freizeit zu verbringen. Ich bin überhaupt nicht sicher, ob ich Sport zu meinem Beruf machen will. Welche Sportart betreibst du? Bist du sportbegeistert und wenn ja, welche Sportarten gefallen dir besonders? Was denkst du über Sport als Beruf, ist das OK?



... *Übrigens, wir gehen mit der Klasse nächste Woche ins Theater ...*

Nun möchten Sie Torsten antworten. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Torstens Fragen beantworten
- **3 Fragen** zu dem Theaterausflug formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„ *Kinder sollen neben der Schule auch eine Kunstarbeitsgemeinschaft besuchen.* “

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.